

PROGRAM KERJA BIDANG KESISWAAN

SMP NEGERI 20 MALANG TAHUN PELAJARAN 2023-2024



**Disusun:
Ferry Ardianto, S.Pd.**

**SMP Negeri 20 Malang
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Pemerintah Kota Malang
Tahun 2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Program Kerja Wakil Kepala Bidang Kesiswaan SMP Negeri 20 Malang Tahun Pelajaran 2023-2024 ini telah dibaca dan diperiksa oleh Kepala Sekolah. Sah digunakan sebagai dasar kegiatan Wakil Kepala bidang Kesiswaan tahun pelajaran 2023-2024.

Mengenyetujui,
Kepala Sekolah

Drs. Sukarji, M.Pd.
NIP. 196503011987031018

Malang, 30 Juli 2023

Waka Kesiswaan

Ferry Ardianto, S.Pd.
NIP. 199205252022211013

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Program Kerja dan Rencana Kerja Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan tahun pelajaran 2023-2024 dapat disusun dengan baik. Salah satu tugas dan fungsi Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan adalah menyusun program pembinaan dan kegiatan kesiswaan. Pembinaan adalah segala kegiatan yang meliputi perencanaan, pengaturan, pelaksanaan, pengawasan, penilaian dan pemberian pelbagai bentuk bantuan yang dilakukan dan diberikan oleh sekolah kepada siswa.

Pembinaan kegiatan kesiswaan adalah pembinaan kurikuler dan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di luar jam pelajaran dan waktu libur sekolah. Kegiatan ini pada umumnya menunjang kegiatan intrakurikuler. Pembinaan kesiswaan diarahkan agar para siswa dapat tumbuh dan berkembang sebagai manusia seutuhnya sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional, berdasarkan Pancasila. Selain itu, Pembinaan Kesiswaan bertujuan meningkatkan peran serta dan inisiatif para siswa untuk menjaga dan membina sekolah sebagai Wiyata Mandala, sehingga terhindar dari usaha dan pengaruh yang bertentangan dengan kebudayaan nasional dan menumbuhkan daya tangkal pada diri siswa terhadap pengaruh negatif yang datang dari luar lingkungan Sekolah.

Peningkatan Pembinaan Kesiswaan secara terarah akan meningkatkan citra siswa serta rasa persatuan dan kesatuan, patuh terhadap peraturan, dan menumbuhkan kesadaran diri yang selanjutnya memperkuat disiplin sosial dan nasional.

Penyusunan Program Kerja dan Rencana Kerja ini bertujuan sebagai acuan dan pedoman yang harus dikerjakan oleh Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan selama tahun pelajaran 2023-2024. Mudah-mudahan dengan adanya Program Kerja ini akan meningkatkan kinerja yang sesuai dengan Visi dan Misi SMP Negeri 20 Malang.

Penyusun menyadari bahwa Program Kerja dan Rencana Kerja ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak untuk perbaikan program kerja ini pada masa-masa yang akan datang.

Malang, 30 Juli 2023

Waka Kesiswaan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Dasar Hukum	2
1.3 Maksud dan Tujuan	3
1.4 Ruang Lingkup Pembinaan Kesiswaan	3
1.5 Sasaran Pembinaan	3
1.6 Hasil yang Diharapkan	3
1.7 Strategi Pembinaan	3
 BAB II PEMBINAAN KESISWAAN	
2.1 Program Pembinaan Kesiswaan	4
2.2 Program Pembinaan OSIS	14
2.3 Program Pembinaan Ektrakurikuler	20
 BAB III POTRET KEGIATAN	
3.1 Keorganisasian	30
3.2 Kepemimpinan	30
3.3 Pengembangan Diri	30
 BAB IV RINCIAN KEGIATAN KESISWAAN	
4.1 Rincian Kegiatan Kesiswaan	32
 BAB IV PENUTUP	
5.1 Penutup	35

BAB I

PENDAHULUAN

Pada bagian ini dipaparkan tujuh hal, yaitu (a) latar belakang, (b) dasar hukum, (c) maksud dan tujuan, (d) ruang lingkup pembinaan kesiswaan, (e) sasaran pembinaan, (f) hasil yang diharapkan, dan (g) strategi pembinaan. Ketujuh hal tersebut dipaparkan sebagai berikut.

1.1 Latar Belakang

Perkembangan dunia pendidikan semakin hari dirasakan semakin kompleks seiring dengan perkembangan kebutuhan akan peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia di segala bidang. Di sisi lain kebijakan pendidikan yang terus berubah dari waktu ke waktu juga merupakan tantangan tersendiri bagi sekolah. Selain itu, lembaga pendidikan menghadapi pengaruh eksternal yang begitu pesat, seperti keterbukaan informasi, perkembangan teknologi dan lain sebagainya. Oleh karena itu, melalui perubahan kurikulum di tingkat satuan pendidikan diharapkan institusi pendidikan dapat mencapai tujuan dan sasaran sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Dasar negara kita, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan negara.

Kehidupan yang sarat kompetitif menuntut kemampuan untuk beradaptasi dalam segala aspek sendi kehidupan. Tentunya sumber daya manusia menjadi landasan sentral agar mampu menyesuaikan dengan warna kehidupan ini. Sumber Daya Manusia (SDM) yang cerdas, terampil, berakhlak mulia, berkarakter dan mampu hidup bersaing harus diprogramkan secara terstruktur, berkesinambungan, dan dievaluasi secara berkala. Hal ini penting karena perubahan-perubahan akibat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta komunikasi mulai tergeser sedikit demi sedikit dari karakter bangsa kita yang sesungguhnya.

SMP Negeri 20 Malang merupakan sekolah yang terletak di tengah-tengah Kota Malang yang memiliki prestasi yang membanggakan. Sekolah ini menjadi sekolah adiwiyata mandiri dan perpustakaan sebagai rujukan. Dengan kondisi seperti saat ini, SMP Negeri 20 Malang memiliki jumlah siswa yang terbilang sangat besar, tentunya memerlukan kerja keras dari semua pihak dalam pengelolaan kesiswaan. Oleh karena itu, perlu adanya program kerja kesiswaan sebagai pedoman dalam ruang lingkup pembinaan.

1.2 Dasar Hukum

- 1.2.1 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 butir 6 yang mengemukakan bahwa konselor adalah pendidik, Pasal 3 bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik, dan Pasal 4 ayat (4) bahwa pendidikan diselenggarakan dengan memberi keteladanan, membangun kemauan, dan mengembangkan kreativitas peserta didik dalam proses pembelajaran, dan Pasal 12 Ayat (1b) yang menyatakan bahwa setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan pelayanan pendidikan sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuannya.
- 1.2.2 Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal 5 s.d Pasal 18 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah.
- 1.2.3 Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, yang memuat pengembangan diri peserta didik dalam struktur kurikulum setiap satuan pendidikan di fasilitasi dan/atau dibimbing oleh konselor, guru, atau tenaga kependidikan.
- 1.2.4 Dasar Standarisasi Profesi Konseling yang dikeluarkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Tahun 2004 untuk memberi arah pengembangan profesi konseling di sekolah dan di luar sekolah

1.3 Maksud dan Tujuan

Adapun maksud dan tujuan Program Pembinaan dan Kegiatan Kesiswaan sebagai berikut.

- 1.3.1 Membentuk generasi bangsa yang cerdas, terampil, berakhlak mulia, berbudi pekerti luhur, dan berkarakter.
- 1.3.2 Menggali potensi minat dan bakat siswa, sehingga timbul kecakapan hidup (*life skill*) yang bermanfaat bagi dirinya dan masyarakat.
- 1.3.3 Meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya dan alam sekitar.
- 1.3.4 Meningkatkan apresiasi dan penghayatan seni.
- 1.3.5 Menumbuhkan sikap berbangsa dan bernegara dengan berdasarkan Pancasila.
- 1.3.6 Meningkatkan kesegaran jasmani dan daya kreasi siswa untuk memantapkan keseimbangan antara pertumbuhan jasmani dan rohani.
- 1.3.7 Menumbuhkan sikap mandiri dan wirausaha.
- 1.3.8 Menumbuhkan generasi berliterasi.

1.4 Ruang Lingkup Pembinaan Kesiswaan

- 1.4.1 Program Pembinaan Kesiswaan (OSIS)
- 1.4.2 Program Pembinaan Ekstrakurikuler
- 1.4.3 Program Unggulan Akademik dan Non Akademik.

1.5 Sasaran Pembinaan

Sasaran pembinaan ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 20 Malang.

1.6 Hasil yang Diharapkan

Adapun hasil yang diharapkan dari Program Pembinaan dan Kegiatan Kesiswaan anatar lain sebagai berikut.

- 1.6.1 Mampu melahirkan insan cerdas yang memiliki IPTEK dan IMTAQ, berkualitas, kompetitif, berdedikasi, berkarakter, mandiri, dan profesional.
- 1.6.2 Mampu meningkatkan prestasi siswa sesuai bakat dan minat siswa baik, akademik maupun non akademik.
- 1.6.3 Mampu meningkatkan pelayanan pendidikan kepada siswa melalui jalur pembinaan penyelamatan siswa dari bahaya perilaku menyimpang di kalangan siswa dan jalur pemberdayaan potensi diri.

1.7 Strategi Pembinaan

- 1.7.1 Melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kota Malang.
- 1.7.2 Melakukan koordinasi dengan Dinas/Badan lain yang memiliki program berkaitan dengan upaya peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia.
- 1.7.3 Melakukan koordinasi dengan Kepala dan Komite Sekolah.
- 1.7.4 Difasilitasi dan dibimbing oleh guru mata pelajaran, wali kelas, waka kesiswaan, pembina OSIS, pembina ekstrakurikuler, kemudian berkoordinasi dengan guru BP/BK untuk memberikan pelayanan Konseling.

BAB II

PEMBINAAN KESISWAAN

Pada bagian ini dipaparkan sepuluh ruang lingkup pembinaan kesiswaan meliputi: (a) Program Pembinaan Kesiswaan, (b) Program Pembinaan OSIS, dan (b) Program Pembinaan Ekstrakurikuler

2.1 Program Pembinaan Kesiswaan

A. Pembinaan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan YME

- a. Melaksanakan peribadatan sesuai dengan ketentuan agama masing- masing.
 - Kegiatan pembelajaran diawali dengan doa pagi yang dipimpin lewat sentral.
 - Setelah doa, siswa melakukan literasi selama 15 menit.
 - Siswa membiasakan diri untuk beramal.
 - Siswa beragama Islam diperkenankan melakukan sholat sunnah Dhuha ketika jam istirahat.
 - Siswa beragama Islam menjalankan sholat Dhuhur dan Ashar secara berjamaah di masjid dengan didampingi oleh guru sesuai dengan jadwal yang ditentukan.
 - Siswa muslim putra wajib melakukan sholat jumat berjamaah di masjid dekat lingkungan sekolah.
 - Bagi siswa putri melaksanakan kegiatan keputrian dikoordinir oleh guru perempuan.
 - Bagi siswa non-muslim kegiatan keagamaan disesuaikan dengan agamanya masing-masing.
- b. Memperingati hari-hari besar keagamaan, misalnya peringatan Isra' Mi'raj, Maulid Nabi, Hari Raya Idul Qurban, Pesantren Ramadhan, dan sebagainya.
 - Peringatan Idul Adha
Peringatan Hari Raya Idul Adha dilakukan dengan penyembelihan hewan Qurban di sekolah. Daging hewan kurban dibagikan kepada siswa kurang mampu/yatim/piatu, serta masyarakat sekitar.
 - Pesantren Ramadhan
Pesantren Ramadhan dikemas dalam beberapa agenda, antara lain pondok ramadhan, pembagian takjil, dan buka bersama. Kegiatan ramadhan ditutup dengan penyaluran zakat fitrah/zakal mal kepada siswa yang kurang mampu/yatim/piatu.
 - Isra'Mi'raj
Peringatan Isra' Mi'raj dilakukan dengan cara mengadakan lomba antar

kelas dengan tema religi dan pengajian.

- Maulid Nabi

Peringatan Maulid Nabi dilakukan dengan pengajian dan istigosah.

c. Melaksanakan perbuatan amaliah sesuai dengan norma agama

- Infaq, melatih siswa untuk berbagi dengan menyisihkan sebagian uang saku dikoordinir BDI.
- Menyantuni anak yatim piatu, dilakukan dengan menyisihkan sebagian harta, seperti pakaian, makanan, perlengkapan sekolah, dan buku atau majalah kepada anak yatim.
- Bakti sosial, dilakukan dengan memberikan bantuan seperti uang tunai, sembako, dan pakaian layak kepada masyarakat kurang mampu.
- Doa bersama ketika ada salah satu keluarga besar SMPN 20 Malang yang sedang tertimpa musibah, misalnya sakit, keluarganya meninggal, dan sebagainya.
- Buka bersama untuk menjalin kebersamaan.
- Membagi Takjil kepada masyarakat.
- Pembayaran Zakat Fitrah, dikoordinir oleh BDI bekerjasama dengan OSIS.
- Latihan Berkurban, penyembelihan hewan kurban dilaksanakan sekitar 10,11,12,13 Dzulhijjah.

d. Membina toleransi kehidupan antar umat beragama, misalnya:

- a) Mengunjungi teman yang mengalami kesusahan tanpa memandang perbedaan agama.
- b) Tidak mengganggu teman yang sedang menjalankan ibadah;
- c) Menghormati perayaan keagamaan.
- d) Membantu keamanan kegiatan keagamaan.

e. Mengadakan kegiatan lomba yang bernuansa keagamaan, misalnya: nasyid, hadrah, debat, cerdas cermat, hafidz, kaligrafi, lomba adzan, lomba dai, lomba fashion Muslim/Muslimah, lomba patrol, lomba kaligrafi, lomba baca kitab suci, dan lain-lain.

f. Mengembangkan dan memberdayakan kegiatan keagamaan di sekolah melalui kegiatan kajian ayat alquran dan hadist setiap pagi sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.

g. Mengadakan Training Motivasi guna menumbuhkan semangat siswa untuk meraih mimpi selama minimal 1 tahun sekali, setelah pelaksanaan penilaian semester.

B. Pembinaan budi pekerti atau akhlak mulia

a) Melaksanakan tata tertib dan kultur sekolah

a. Kerapian seragam dan atribut sekolah

- Siswa memakai seragam dan atribut sesuai dengan ketentuan sekolah yaitu sebagai berikut.

Senin : Seragam biru-putih

Kamis : Seragam Batik bawahan putih

Jumat : Seragam Pramuka

Olahraga : Seragam Olahraga

- Atribut adalah kelengkapan seragam yang menunjukkan identitas SMPN 20 Malang, meliputi badge lokasi kelas, badge nama siswa, badge merah putih. Selain itu siswa mengenakan dasi, koas kaki dan ikat pinggang SMPN 20 Malang. Apabila upacara atau apel dilengkapi dengan topi sekolah.
- Sepatu siswa memakai warna hitam polos, kecuali di hari tertentu siswa diperkenankan memakai sepatu berwarna.

b. Disiplin waktu dan Presensi Kehadiran

- Bel masuk dibunyikan pukul 06.45 dan siswa hadir di sekolah 15 menit sebelum bel berbunyi.
- Sebelum memulai pembelajaran Peserta didik berdoa bersama, dilanjutkan literasi selama 15 menit.
- Jam belajar dimulai:
Senin-Rabu : 06.45—15.10 WIB
Jumat : 06.45—13.25 WIB
- Peserta didik dinyatakan terlambat jika peserta didik datang ke sekolah setelah bel masuk dibunyikan
- Peserta didik yang datang terlambat wajib lapor pada petugas piket, dengan menerima konsekuensi.
- Peserta didik yang tidak masuk sekolah karena sakit atau keperluan penting lain wajib memberi informasi tertulis dari orang tua/wali peserta didik dengan surat yang diantar ke sekolah. Surat izin dengan keterangan sakit lebih dari 2 hari, wajib menyertakan surat dokter.
- Peserta didik tidak boleh meninggalkan kelas selama jam pelajaran berlangsung sebelum mendapat ijin dari guru di kelas, disertai surat permohonan ijin.
- Peserta didik tidak boleh meninggalkan sekolah selama jam

pelajaran berlangsung sebelum mendapat izin dari guru di kelas, guru piket, waka kesiswaan; dan

- Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa
- c. Melakukan pembiasaan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Salim, Santun)
- Siswa harus turun dari kendaraan dan mematikan mesin sebelum masuk ke gerbang.
 - Siswa harus melakukan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Salim, Santun) kepada guru yang menunggu di pintu gerbang sekolah.
 - Siswa melakukan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Salim, Santun) kepada semua warga sekolah saat berada di sekolah.
 - Siswa juga melakukan 5S apabila menemui tamu yang datang ke sekolah. Selain itu, siswa juga berkewajiban mengantarkan tamu menemui pihak yang dituju.
- d. Melakukan Kegiatan Literasi
- Kegiatan literasi adalah kegiatan menambah wawasan melalui pembiasaan membaca dan gemar membaca.
 - Kegiatan ini dilakukan ketika 15 menit sebelum pembelajaran dimulai, maupun jam istirahat sekolah.
 - Siswa dapat meminjam buku pada pojok baca yang ada di kelas masing-masing atau pad arak yang berada di depan kelas dengan melaporkan ke petugas.
 - Siswa menuliskan hasil kegiatan literasi pada buku literasi siswa berupa: judul buku, penulis, penerbit, tahun terbit, halaman yang dibaca, resume dan manfaat informasi bagi siswa.
 - Guru mengisi administrasi kegiatan literasi yang telah disiapkan berupa absensi kegiatan dan jurnal kegiatan setiap kegiatan.
 - Jurnal kegiatan literasi berisi catatan kejadian penting (kekuatan dan permasalahan) selama kegiatan.
 - Guru memberikan feedback pada hasil kegiatan literasi per siswa berupa komentar singkat.
 - Guru aktif mengkomunikasikan temuan pelanggaran siswa dalam kegiatan literasi kepada wali kelas dan BK serta wakasek kesiswaan untuk ditindaklanjuti.
 - Sekolah dipimpin Kepala sekolah melakukan evaluasi kegiatan literasi sedikitnya tiga bulan sekali dan menentukan siswa yang akan mendapat reward sebagai siswa terbaik dalam kegiatan literasi.
- e. Melaksanakan kegiatan Gotong Royong dan Kerja Bakti
- Membersihkan lingkungan sekolah

- Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah pada kegiatan Jumat Bersih.
- Setiap kelas membentuk kelompok untuk membersihkan kelas dan di luar kelas
- Wali kelas mengkoordinasikan dan mendampingi kegiatan jumat bersih di kelasnya masing-masing. Memastikan setiap kelompok melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab
- Mengadakan lomba kebersihan kelas setiap satu semester sekali.
- Melakukan Penghijauan dan Pelestarian Lingkungan
 - Membudayakan membuang sampah pada tempatnya.
 - Menjaga dan memelihara semua jenis tanaman di lingkungan sekolah (berdasarkan piket).
 - Tidak boleh corat-coret di pagar, dinding dan tempat lain di lingkungan sekolah (bangku, kursi, dinding dsb)
 - Menyelenggarakan lomba taman kelas setiap semester.
- f. Melaksanakan norma-norma yang berlaku dan tatakrama pergaulan;
 - Berperilaku dan berbicara sopan serta santun;
 - Guru memberi contoh / keteladanan sikap sopan santun kepada siswa
 - Memberi sosialisasi diawal tahun pelajaran tentang sikap sopan santun/ berperilaku
 - Guru melaksanakan pengawasan dan menegur siswa yang berperilaku tidak sopan
 - Berpakaian sopan dan rapi;
 - Menggunakan sesuai ketentuan sekolah
 - Mode pakaian tidak ketat atau menonjolkan bentuk tubuh
 - Potongan rambut sesuai peraturan sekolah;
 - Berambut pendek rapi, tidak gondrong dan tidak dicat warna serta tidak gundul yang ada garis-garisnya juga tidak dimodel panjang bagian belakangnya (untuk putra).
 - Rambut disisir rapi, tidak boleh dicat warna, disambung, dan disambung (untuk putri).
 - Menghormati yang lebih tua;
 - Menyapa dan memberi salam lebih dulu kepada yang lebih tua.
 - Menghargai sesama teman;
 - a. Mengucapkan selamat atas prestasi teman yang diraih.

- b. Turut berduka cita saat teman mendapat musibah,
- c. dll
- g. Menumbuhkembangkan kesadaran untuk rela berkorban terhadap sesama
 - Menjenguk teman yang sakit
 - Takziah (dilaksanakan apabila ada keluarga inti dari warga sekolah yang meninggal dunia)
 - Pengumpulan uang duka/dana social (pengumpulan dana bersifat sukarela dan diberikan kepada yang berhak)
 - Gerakan Teman Asuh
 - Ada sosialisasi program orang tua asuh dari waka kesiswaan
 - Tim Kesejahteraan dibantu oleh tim kesiswaan bekerjasama dengan pihak tertentu untuk mendata siswa yang kurang mampu
 - Tim Kesejahteraan berusaha mencari donatur untuk memperoleh bantuan
 - Bantuan akan diberikan berupa uang transport maupun biaya pendidikan tiap bulannya bagi siswa yang kurang mampu dan anak yatim piatu.
- h. Melaksanakan kegiatan 7K (Keamanan, kebersihan, ketertiban, keindahan, kekeluargaan, kedamaian dan kerindangan)
 - Menjaga Inventaris kelas/sekolah
 - Pengurus kelas mendata inventaris kelas
 - Sekretaris membuat daftar inventarsis kelas di tempelkan di papan pengumuman kelas
 - Ketua kelas melaporkan keadaan inventaris kelas tiap bulan kepada wali kelas / setiap dibutuhkan
 - Ketua bersama wali kelas mengajukan inventaris kepada waka sarpras
 - Menjaga Kebersihan Lingkungan kelas/sekolah
 - Membentuk piket kelas
 - Melaksanakan kegiatan piket yang telah disepakati
 - Wali kelas melakukan pengawasan
 - Menjaga Keamanan kelas dan lingkungan sekolah
 - Membentuk tim keamanan kelas
 - Mengadakan tindakan pengawasan dan pencegahan agar anggota kelas tidak melaksanakan tindakan sebagai berikut.
 - 1) Tidak mengambil barang milik teman.
 - 2) Jika menemukan barang teman segera mengembalikan

kepada pemiliknya.

3) Tidak membullying teman.

4) Tidak membawa sajam.

Jika ada yang melanggar ketua kelas mengkoordinasikan dengan wali kelas, petugas tatib, dan BK.

- Merawat Tanaman dan tumbuhan Lingkungan Sekolah
 - Meyiram tanaman dengan teratur sesuai dengan piket kelas
 - Menganti tanaman yang mati atau mongering
 - Mengadakan lomba tanaman kelas

C. Pembinaan Kepribadian Unggul Wawasan Kebangsaan dan Bela Negara

- a. Melaksanakan upacara bendera pada hari Senin dan/atau hari Sabtu, serta Hari-Hari Besar Nasional
- b. Menyanyikan lagu-lagu nasional
- c. Melaksanakan kegiatan kepramukaan
- d. Mengunjungi dan mempelajari tempat-tempat yang bernilai sejarah
- e. Mempelajari dan meneruskan nilai-nilai luhur, kepeloporan, dan semangat perjuangan para pahlawan
- f. Melaksanakan kegiatan Bela Negara
 - Upacara bendera

Upacara bendera dilakukan setiap hari Senin dua minggu sekali (kondisional menyesuaikan dengan jadwal pemakaian lapangan untuk SMP). Selain upacara hari Senin, upacara bendera juga dilakukan untuk PHBN.
 - Pramuka

Kegiatan Kepramukaan kelas 7 dikemas dalam Kemah Blok yang diadakan selama 2 hari 1 malam di luar sekolah. Sedangkan, kelas 8 dan 9 dikemas dalam Pramuka Blok.
 - PMR, dikemas dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang bekerja sama dengan Tim PMI Kota Malang.
 - Pendisipinan bekerjasama dengan kepolisian dan TNI.
 - Penyuluhan kesehatan oleh tim kesehatan bekerja sama dengan Puskesmas setempat (Puskesmas Kendalkerap).
 - Penyuluhan Narkoba, bekerja sama dengan BNN Kota Malang.
 - Cerdas Cermat Wawasan Kebangsaan.
- g. Menjaga dan menghormati symbol-simbol dan lambing-lambang Negara
 - Memasang bendera merah putih di setiap kelas

- Memasang lambang Negara
- Memasang foto/gambar presiden dan wakil presiden, serta pahlawan nasional di kelas
- Memasang bendera merah putih di sepanjang area sekolah pada perayaan HUT RI, Hari Pahlawan, dan peringatan Hari Besar yang mengandung unsur kebangsaan.
- Melakukan pertukaran siswa antar daerah dan antar negara (studi banding, pertukaran pelajar, dll.)

D. Pembinaan Prestasi Akademik, Seni, dan/atau Olahraga sesuai Bakat Minat

- Mengadakan Peringatan Dies Natalis SMPN 20 Malang yang dikemas dalam rangkaian acara, misal olimpiade, turnamen olahraga, dan lain-lain.
- Mengadakan Pemilihan Duta Sekolah, hal ini bertujuan untuk menjangkau talenta berbakat yang dimiliki oleh SMPN 20 Malang.
- Mengadakan lomba mata pelajaran/program keahlian (cerdas cermat, pagelaran seni, kewirausahaan, dan sebagainya).
- Menyelenggarakan kegiatan ilmiah (workshop, seminar, KIR)
- Mengikuti kegiatan workshop, seminar, diskusi panel yang bernuansa ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), seperti jurnalistik, broadcast, dan sebagainya
- Mengadakan studi banding dan kunjungan ke tempat sumber belajar, misal museum, pertukaran pelajar, dan sebagainya.
- Mendesain dan memproduksi media pembelajaran, misalnya majalah dinding, majalah sekolah, e-learning, dan sebagainya.
- Mengadakan pameran karya inovatif dan hasil penelitian
- Mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah, misalnya dengan pelayanan perpustakaan di luar jam pelajaran, penambahan koleksi buku secara berkala, literasi, dan jurnal.
- Membentuk klub sains, seni, dan olahraga (olympiade, pencak silat, tari, basket, voli, futsal, bela diri, UKS, kerohanian, dan sebagainya)

E. Pembinaan Demokrasi, Hak Asasi Manusia, Pendidikan Politik, Lingkungan Hidup, Kepekaan dan Toleransi Sosial dalam Konteks Masyarakat Plural

- Memantapkan dan mengembangkan peran siswa di dalam OSIS sesuai dengan tugas masing-masing, misalnya melakukan seleksi calon pengurus OSIS dan MPK, BIMTEK OSIS dan MPK

- b. Melaksanakan latihan kepemimpinan siswa, misalnya LDKS, pramuka, diklat.
- c. Melaksanakan kegiatan dengan prinsip kejujuran, transparan, dan professional, misalnya pemilihan ketua MPK dan OSIS secara demokratis, pelaporan kegiatan (LPJ)
- d. Melaksanakan kewajiban dan hak, diri sendiri dan orang lain dalam pergaulan masyarakat, dapat dilakukan dengan cara (a) disiplin mematuhi aturan yang berlaku di sekolah dan di masyarakat, (b) sekolah menjamin siswa mendapatkan layanan yang maksimal, (c) toleransi, (d) saling menghormati dan menghargai, serta (e) saling kerjasama.
- e. Melaksanakan kegiatan kelompok belajar, diskusi, debat, dan pidato, dilakukan dengan cara (a) debat bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, (b) bimbingan intensif, (c) orasi, (d) studi club, dan sebagainya.
- f. Melaksanakan kegiatan orientasi siswa baru yang bersifat akademik dan pengenalan lingkungan tanpa kekerasan, yaitu Pra MPLS dan MPLS
- g. Melaksanakan penghijauan dan perindangan lingkungan sekolah, dengan cara (a) penanaman pohon, bunga, gerakan smanas bersih, bank sampah, komposter, dan sebagainya.

F. Pembinaan Kreativitas, Keterampilan, dan Kewirausahaan

- a. Meningkatkan kreativitas dan keterampilan dan menciptakan suatu barang menjadi lebih berguna dengan cara (a) membentuk komunitas seni rupa/karya/kerajinan, seperti seni lukis, batik, pembuatan wayang dari kardus, (b) komunitas daur ulang, (c) komunitas bank sampah, dan (d) pengelolaan limbah cair.
- b. Meningkatkan kreativitas dan keterampilan di bidang barang dan jasa (tata boga, kerajinan, computer, dan sebagainya)
- c. Meningkatkan usaha koperasi siswa dan unit produksi melalui koperasi siswa, bank mini, budidaya ikan mujaer, dan sebagainya
- d. Melaksanakan Praktek Kerja Nyata (PKN), Pengalaman Kerja Lapangan (PKL), dengan cara pemasaran hasil karya siswa, melaksanakan praktek kerja di dunia usaha, dan sebagainya.

G. Pembinaan Kualitas Jasmani Kesehatan dan Gizi Berbasis Sumber Gizi yang Terdiversifikasi

- a. Melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat dengan cara (a) senam pagi, screening kesehatan oleh puskesmas, (c) pembinaan perilaku hidup bersih dan sehat bekerjasama dengan puskesmas terdekat, (d) mengondisikan kelas dalam keadaan bersih sebelum dan sesudah pembelajaran, (e) memasang

- wastafel di tempat-tempat tertentu, (f) menyediakan sabun untuk cuci tangan, (g) membiasakan diri untuk sarapan pagi, (h) mengadakan kerja bakti secara berkala, (i) menyediakan tempat sampah, (j) menyediakan peralatan kebersihan, (k) membentuk jadwal piket kelas, dan (l) memasang sligan tentang kebersihan.
- b. Melaksanakan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dengan cara (a) tersedianya ruang UKS dan alat yang memadai, (b) tersedianya P3K di ruang kelas, (c) pelatihan dan pengkaderan PMR, (d) melaksanakan tanaman toga, dan (e) pelatihan pemanfaatan obat herbal.
 - c. Melaksanakan pencegahan penyalahgunaan narkoba, psikotropika, dan zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV AIDS dengan cara (a) membuat larangan tentang bahaya narkoba, (b) membuat poster dampak negative, (c) sosialisasi bekerjasama dengan BNN, (d) mengadakan seminar tentang bahasa Narkoba, (e) penyuluhan tentang HIV AIDS
 - d. Meningkatkan kesehatan reproduksi remaja
 - e. Melaksanakan hidup aktif dengan cara (a) mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, (b) aktif dalam organisasi kemasyarakatan, (c) aktif mengikuti berbagai lomba ekstrakurikuler.
 - f. Melakukan diversifikasi pangan dengan cara (a) mengikuti penyuluhan makanan dan minuman, (b) mengadakan lomba inovasi pangan, (c) lomba karya tulis makanan sehat, dan sebagainya.
 - g. Melaksanakan pengamanan jajan anak sekolah dengan (a) pengadaan kantin sehat, (b) pengecekan makanan di kantin oleh BPPOM, dan (c) penertiban perilaku jajan di sekolah.

H. Pembinaan Sastra dan Budaya

- a. Mengembangkan wawasan dan keterampilan siswa di bidang sastra dengan pengadaan ekstrakurikuler teater, griya bahasa dan sastra, dan sebagainya.
- b. Menyelenggarakan festival/lomba, sastra dan budaya dengan mengadakan Bulan Bahasa, pentas seni, dan sebagainya.
- c. Meningkatkan daya cipta sastra dengan mengadakan lomba cipta puisi antar siswa, lomba menulis cerpen, dan sebagainya.
- d. Meningkatkan apresiasi budaya dengan mengadakan kunjungan ke tempat pameran budaya, pengadaan pertunjukan budaya, pengadaan Bulan Bahasa, dan sebagainya.

I. Pembinaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

- a. Memanfaatkan TIK untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran, misalnya dengan cara pemanfaatan laptop/HP dalam kelas sesuai dengan mata pelajaran
- b. Menjadikan TIK sebagai wahana kreativitas dan inovasi, dilakukan melalui pembuatan desain, video, jurnalistik, dan lain-lain.
- c. Memanfaatkan TIK untuk meningkatkan integritas kebangsaan dengan cara selektif dalam penggunaan IT, memanfaatkan TIK untuk membentuk forum komunikasi dan diskusi .
- d. Pengenalan dan penggunaan laptop/HP untuk pengembangan kewirausahaan.

J. Pembinaan Komunikasi dalam Bahasa Inggris

- a. Melaksanakan lomba debat dan pidato
- b. Melaksanakan lomba menulis dan korespondensi
- c. Melaksanakan kegiatan English Day
- d. Melaksanakan kegiatan bercerita dalam bahasa Inggris

2.2 Program Pembinaan OSIS

A. Pengertian

Satu-satunya wadah organisasi peserta didik di sekolah untuk mencapai tujuan pembinaan dan pengembangan kesiswaan adalah Organisasi Siswa Intra Sekolah disingkat OSIS. OSIS bersifat intra sekolah, artinya tidak ada hubungan organisatoris dengan OSIS di sekolah lain, dan tidak menjadi Bagian dari organisasi lain yang ada di luar sekolah. Karena OSIS merupakan wadah organisasi siswa di sekolah. Oleh karena itu setiap peserta didik secara otomatis menjadi anggota OSIS. Keanggotaan itu secara otomatis berakhir dengan keluarnya peserta didik dari sekolah yang bersangkutan.

B. Tujuan

Organisasi ini bertujuan mempersiapkan peserta didik sebagai kader penerus cita-cita perjuangan bangsa dan sumber insani pembangunan nasional dalam Permendiknas No 39 Tahun 2008, Bab I pasal sebagai berikut.

1. Mengembangkan potensi peserta didik secara optimal dan terpadu yg meliputi bakat, minat, dan kreativitas;
2. Memantapkan kepribadian peserta didik untuk mewujudkan ketahanan sekolah sebagai lingkungan pendidikan sehingga terhindar dari usaha dan pengaruh negatif dan bertentangan dengan tujuan pendidikan;

3. Mengaktualisasikan potensi peserta didik dalam pencapaian prestasi unggulan sesuai bakat dan minat;
4. Menyiapkan peserta didik agar menjadi warga masyarakat yang berakhlak mulia, demokratis, menghormati hak-hak asasi manusia dalam rangka mewujudkan masyarakat madani (*civil society*).

C. Seksi Bidang Pembinaan OSIS

Seksi bidang pembinaan kesiswaan (OSIS) mencakup :

1. Pembinaan ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa
2. Pembinaan Budi Luhur atau Akhlak Mulia
3. Pembinaan Kepribadian Unggul, wawasan kebangsaan, dan bela negara
4. Pembinaan Prestasi akademik, seni, dan/atau olahraga sesuai bakat dan minat
5. Pembinaan Demokrasi, hak asasi manusia, pendidikan politik, lingkungan hidup, kepekaan dan toleransi sosial dalam konteks masyarakat plural.
6. Pembinaan kreativitas keterampilan dan kewiraswastaan
7. Pembinaan kualitas jasmani, kesehatan dan gizi berbasis sumber gizi yang terdiversifikasi.
8. Pembinaan sastra dan budaya.
9. Pembinaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK)
10. Pembinaan komunikasi dalam bahasa Inggris.

D. Perangkat OSIS

Perangkat OSIS terdiri dari :

- 1) Pembina OSIS
- 2) Pembina Seksi Bidang
- 3) Pengurus OSIS
- 4) Anggota OSIS

E. Rincian dan tugas Perangkat OSIS

a. Pembina OSIS

Pembina OSIS bertanggung jawab atas seluruh pengelolaan, pembinaan dan pengembangan OSIS di sekolah. Rincian tugas pembina OSIS sebagai berikut.

1. Bertanggung jawab atas seluruh pembinaan dan pengembangan OSIS di sekolah
2. Memberikan nasihat kepada perwakilan kelas dan pengurus.
3. Mengesahkan keanggotaan perwakilan kelas dengan surat keputusan kepala sekolah.
4. Mengesahkan dan melantik pengurus OSIS dengan surat keputusan kepala sekolah.
5. Mengarahkan penyusunan anggaran rumah tangga dan program kerja OSIS.
6. Menghadiri rapat-rapat OSIS

7. Mengadakan evaluasi terhadap pelaksanaan tugas OSIS

b. Perwakilan Kelas

Pembina seksi bidang bertanggung jawab atas seluruh pengelolaan, pembinaan dan pengembangan sesuai bidang di sekolah. Rincian tugas pembina seksi bidang sebagai berikut.

1. Bertanggung jawab atas seluruh pembinaan dan pengembangan bidang di sekolah.
2. Memberikan nasihat kepada anggota.
3. Mengarahkan penyusunan program kerja bidang.
4. Menghadiri rapat-rapat bidang untuk mengondisikan.
5. Mengadakan evaluasi terhadap pelaksanaan tugas bidang.

c. Pengurus OSIS

Pengurus OSIS terdiri atas :

- a) seorang ketua dan dua orang wakil ketua
- b) seorang sekretaris dan dua orang wakil sekretaris
- c) seorang bendahara dan seorang wakil bendahara
- d) sepuluh orang ketua seksi yaitu :
 - Sekbid 1: Pembinaan Ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa.
 - 1) Melaksanakan peribadatan sesuai dengan ketentuan agama masing-masing.
 - 2) Memperingati hari-hari besar keagamaan.
 - 3) Melaksanakan perbuatan amaliah sesuai dengan norma agama.
 - 4) Membina toleransi kehidupan antar umat beragama.
 - 5) Mengadakan kegiatan lomba yang bernuansa keagamaan.
 - 6) Mengembangkan dan memberdayakan kegiatan keagamaan di sekolah.
 - Sekbid 2: Pembinaan Budi Luhur atau Akhlak Mulia.
 - 1) Melaksanakan tata tertib dan kultur sekolah.
 - 2) Melaksanakan gotong royong dan kerja bakti (bakti sosial).
 - 3) Melaksanakan norma-norma yang berlaku dan tata krama pergaulan.
 - 4) Menumbuhkembangkan kesadaran utk rela berkorban terhadap sesama.
 - 5) Menumbuhkembangkan sikap hormat dan menghargai warga sekolah
 - 6) Melaksanakan kegiatan 7K (keamanan, kebersihan, ketertiban, keindahan, kekeluargaan, kedamaian, dan kerindangan).
 - Sekbid 3: Pembinaan Kepribadian Unggul, Wawasan Kebangsaan, dan Bela Negara.
 - 1) Pembinaan kepribadian unggul, wawasan kebangsaan, dan bela negara.
 - 2) Melaksanakan upacara bendera pada hari senin, serta hari-hari besar nasional.
 - 3) Menyanyikan lagu-lagu nasional (Mars & Hymne).

- 4) Melaksanakan kegiatan kepramukaan.
 - 5) Mengunjungi dan mempelajari tempat-tempat bernilai sejarah.
 - 6) Mempelajari dan meneruskan nilai-nilai luhur, kepeloporan, dan semangat perjuangan para pahlawan.
 - 7) Melaksanakan kegiatan bela negara.
 - 8) Menjaga dan menghormati symbol-simbol dan lambang-lambang negara.
 - 9) Melakukan pertukaran peserta didik antar daerah dan antar negara.
- Sekbid 4: Pembinaan Prestasi Akademik, Seni, dan/atau Olahraga sesuai Bakat dan Minat.
 - 1) Mengadakan lomba mata pelajaran/program keahlian.
 - 2) Menyelenggarakan kegiatan ilmiah.
 - 3) Mengikuti kegiatan workshop, seminar, diskusi panel yang bernuansa IPTEK.
 - 4) Mengadakan studi banding dan kunjungan (studi wisata) ke tempat-tempat sumber belajar.
 - 5) Mendesain dan memproduksi media pembelajaran.
 - 6) Mengadakan pameran karya inovatif dan hasil penelitian
 - 7) Mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah.
 - 8) Membentuk klub sains, seni, dan olahraga.
 - 9) Menyelenggarakan festival dan lomba seni.
 - 10) Menyelenggarakan lomba dan pertandingan olahraga.
 - Sekbid 5: Pembinaan Demokrasi, Hak Asasi Manusia, Pendidikan Politik, Lingkungan Hidup, Kepekaan dan Toleransi Sosial dalam Konteks Masyarakat Plural.
 - 1) Memantapkan dan mengembangkan peran peserta didik di dalam OSIS sesuai dengan tugasnya masing-masing.
 - 2) Melaksanakan latihan kepemimpinan peserta didik.
 - 3) Melaksanakan kegiatan dengan prinsip kejujuran, transparan, dan profesional.
 - 4) Melaksanakan kewajiban dan hak diri dan orang lain dalam pergaulan masyarakat.
 - 5) Melaksanakan kegiatan kelompok belajar, diskusi, debat dan pidato.
 - 6) Melaksanakan kegiatan orientasi peserta didik baru yang bersifat akademik dan pengenalan lingkungan tanpa kekerasan.
 - 7) Melaksanakan penghijauan dan perindangan lingkungan sekolah.
 - Sekbid 6: Pembinaan Kreativitas, Keterampilan, dan Kewirausahaan
 - 1) Meningkatkan kreativitas dan keterampilan dalam menciptakan suatu barang menjadi lebih berguna.

- 2) Meningkatkan kreativitas dan keterampilan di bidang barang dan jasa.
 - 3) Meningkatkan usaha koperasi peserta didik dan unit produksi.
 - 4) Melaksanakan praktek *outingclass* yang mengasah kreatifitas.
 - 5) Meningkatkan kemampuan keterampilan peserta didik melalui sertifikasi kompetensi peserta didik berkebutuhan khusus.
- Sekbid 7: Pembinaan Kualitas Jasmani, Kesehatan dan Gizi berbasis Sumber Gizi yang Terdiversifikasi.
 - 1) Melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat;
 - 2) Melaksanakan usaha kesehatan sekolah (UKS);
 - 3) Melaksanakan pencegahan penyalahgunaan narkoba, psikotropika, dan zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV/AIDS;
 - 4) Meningkatkan kesehatan reproduksi remaja;
 - 5) Melaksanakan hidup aktif;
 - 6) Melakukan diversifikasi pangan;
 - 7) Melaksanakan pengamanan jajan anak sekolah.
 - Sekbid 8: Pembinaan sastra dan budaya.
 - 1) Mengembangkan wawasan dan keterampilan peserta didik di bidang sastra;
 - 2) Menyelenggarakan festival/lomba, sastra dan budaya;
 - 3) Meningkatkan daya cipta sastra;
 - 4) Meningkatkan apresiasi budaya.
 - Sekbid 9: Pembinaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK).
 - 1) Memanfaatkan TIK untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran, misalnya dengan cara pemanfaatan laptop/HP dalam kelas sesuai dengan mata pelajaran
 - 2) Menjadikan TIK sebagai wahana kreativitas dan inovasi, dilakukan melalui pembuatan desain, video, jurnalistik, dan lain-lain.
 - 3) Memanfaatkan TIK untuk meningkatkan integritas kebangsaan dengan cara selektif dalam penggunaan IT, memanfaatkan TIK untuk membentuk forum komunikasi dan diskusi .
 - 4) Pengenalan dan penggunaan laptop/HP untuk pengembangan kewirausahaan.
 - Sekbid 10: Pembinaan komunikasi dalam bahasa inggris.
 - 1) Melaksanakan lomba debat dan pidato.
 - 2) Melaksanakan lomba menulis dan korespondensi.
 - 3) Melaksanakan kegiatan English Day.
 - 4) Melaksanakan kegiatan bercerita dalam bahasa Inggris.

F. Syarat Pengurus OSIS

- a. Taqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- b. Memiliki budi pekerti luhur dan sopan santun terhadap orang tua, guru, dan teman
- c. Memiliki bakat sebagai pemimpin peserta didik
- d. Memiliki kemauan, kemampuan, dan pengetahuan yang memadai
- e. Dapat mengatur waktu dengan sebaik-baiknya, sehingga pelajarannya tidak terganggu karena menjadi pengurus OSIS
- f. Pengurus direkomendasi oleh wali kelas ataupun/maupun guru.
- g. Khusus untuk ketua OSIS, ditambah persyaratan.
- h. Mempunyai kemampuan berpikir yang jernih.
- i. Memiliki wawasan mengenai kondisi yang sedang dihadapi bangsanya.

G. Rincian Tugas Pengurus OSIS

- a. Bertugas menyusun dan melaksanakan program kerja OSIS sesuai dengan AD ART
- b. Menyampaikan laporan pertanggungjawaban kepada Pembina OSIS dan Wakasis pada akhir masa jabatannya.
- c. Mempunyai masa kerja selama satu tahun pelajaran.

H. Anggota OSIS

- a. Anggota OSIS secara otomatis adalah peserta didik yang masih aktif belajar pada sekolah yang bersangkutan
- b. Anggota OSIS tidak memerlukan kartu anggota
- c. Keanggotaan berakhir apabila peserta didik yang bersangkutan tidak menjadi peserta didik lagi di sekolah tersebut, atau meninggal dunia
- d. Setiap anggota mempunyai hak :
 - (1) mendapat perlakuan yang sama sesuai bakat, minat dan kemampuannya
 - (2) memilih dan dipilih sebagai perwakilan kelas atau pengurus.
 - (3) Bicara secara lisa maupun tertulis.

I. Keuangan

Keuangan OSIS diperoleh dari dana yang dari sekolah, dan partisipan yang tidak mengikat serta usaha lain yang sah dan ditandatangani oleh 2 orang yaitu Wakasek Kesiswaan dan Ketua OSIS.

J. Forum Organisasi

a. Rapat-rapat

1. Rapat Pleno perwakilan kelas adalah rapat yang dihadiri seluruh anggota perwakilan kelas. Rapat ini diadakan untuk :
 - a) Persiapan tatacara pemilihan ketua, seorang wakil ketua dan seorang sekretaris
 - b) Pencalonan pengurus OSIS
 - c) Pemilihan pengurus OSIS
 - d) Penilaian laporan peranggungjawaban pengurus OSIS pada akhir masa jabatan.
 - e) Acara, waktu dan tempat rapat dikonsultasikan dengan pembina OSIS
2. Rapat pengurus
 - a) Rapat pleno pengurus adalah rapat yang dihadiri seluruh anggota pleno pengurus OSIS
 - b) Rapat pengurus harian adalah rapat pengurus yang dihadiri oleh ketua, wakil ketua, sekretaris, bendahara dan wakil ketua, sekretaris, bendahara dan wakil bendahara untuk membicarakan dan mengkoordinasikan pelaksanaan pekerjaan sehari-hari.
 - c) Rapat koordinasi adalah rapat yang dihadiri oleh satu orang wakil ketua I, sekretaris, wakil sekretaris I, bendahara dan seksi I sampai dengan seksi 8.

K. Sasaran/Target Pembinaan.

1. Meningkatkan peran serta peserta didik dalam membina sekolah sebagai wawasan wiyata mandala sehingga terhindar dari usaha dan pengaruh yang bertentangan dengan kebudayaan nasional.
2. Menumbuhkan daya tangkal pada diri peserta didik terhadap pengaruh negatif yang datang dari luar maupun dari dalam lingkungan sekolah.

2.3 Program Pembinaan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang berada di luar program yang tertulis di kurikulum dan umumnya pihak sekolah menyediakan waktu satu hari untuk pelaksanaan kegiatan ini. Kegiatan ekstrakurikuler sangat berguna untuk pengembangan hobi, minat dan bakat siswa pada hal tertentu. Di sisi lain, pelaksanaan kegiatan ini merupakan suatu bentuk perhatian sekolah pada siswanya agar melakukan kegiatan yang lebih positif.

Ruang lingkup kegiatan ekstrakurikuler adalah berupa kegiatan-kegiatan yang menunjang dan dapat mendukung program intrakurikuler yaitu mengembangkan pengetahuan dan kemampuan penalaran siswa membina membentuk karakter siswa, ketrampilan melalui hobi dan minatnya serta mengembangkan sikap yang ada pada program intrakurikuler dan program kokurikuler. Selain itu, mampu menghasilkan

peserta didik yang berkarakter, memiliki keterampilan dan daya saing siswa serta memiliki kemampuan intelektual tinggi, cerdas dan pintar, namun juga memiliki nilai nilai social dan spiritual yang baik sehingga mampu bersaing sesuai dengan Visi dan Misi sekolah.

A. Tujuan Umum

Menunjang pencapaian tujuan institusional dalam upaya pembentukan manusia Indonesia seutuhnya berdasarkan Pancasila, yaitu :

- 1) Manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur.
- 2) Memiliki pengetahuan dan keterampilan
- 3) Sehat jasmani dan rohani
- 4) Kepribadian yang mantap dan mandiri
- 5) Rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

B. Tujuan Khusus

- 1) Memberikan pengayaan kepada peserta didik yang menyangkut aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap untuk menjadi manusia seutuhnya.
- 2) Menambah pengetahuan dan keterampilan kepada peserta didik untuk memanfaatkan potensi lingkungan alam, lingkungan sosial dan lingkungan budaya.
- 3) Mengembangkan kemampuan peserta didik untuk memanfaatkan kegiatan industri dan dunia usaha (kewiraswastaan).
- 4) Mengembangkan keterampilan dan nilai-nilai kemanusiaan, ketekunan, kerja keras dan disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- 5) Menanamkan kemampuan dan keterampilan melakukan tindakan dan perilaku hidup sehat secara jasmani dan rohani.
- 6) Menanamkan kemampuan meneliti dan mengembangkan daya cipta untuk menemukan hal baru.
- 7) Menanamkan nilai-nilai gotong royong, kerjasama, tanggung jawab dan disiplin melalui kegiatan koperasi sekolah.
- 8) Memberikan bekal kemampuan berorganisasi melalui kegiatan di sekolah dan di luar sekolah.
- 9) Memberikan bekal keterampilan praktis yang diperlukan peserta didik untuk hidup di masyarakat, mencukupi kebutuhannya sendiri maupun membantu kebutuhan orangtuanya.
- 10) Menanamkan rasa cinta dan tanggung jawab dalam upaya melestarikan lingkungan alam dan budaya.
- 11) Menanamkan budaya kerja dan etos kerja yang diperlukan untuk pembangunan berkelanjutan.

- 12) Menanamkan dan menambah wawasan kerohanian, mental dan agama untuk hidup dalam masyarakat, bangsa dan negara.
- 13) Memberikan bekal kemampuan berbakti dan berpartisipasi dalam pembangunan daerah.

C. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler

- 1) *Pengembangan*, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan kemampuan dan kreativitas peserta didik sesuai dengan potensi, bakat dan minat mereka.
- 2) *Sosial*, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan kemampuan dan rasa tanggung jawab sosial peserta didik.
- 3) *Rekreatif*, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan suasana rileks, mengembirakan dan menyenangkan bagi peserta didik yang menunjang proses perkembangan.
- 4) *Persiapan karir*, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan kesiapan karir peserta didik.

D. Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler

- 1) *Individual*, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang sesuai dengan potensi, bakat dan minat peserta didik masing-masing.
- 2) *Pilihan*, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang sesuai dengan keinginan dan diikuti secara sukarela peserta didik.
- 3) *Keterlibatan aktif*, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang menuntut keikutsertaan peserta didik secara penuh.
- 4) *Menyenangkan*, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler dalam suasana yang disukai dan mengembirakan peserta didik.
- 5) *Etos kerja*, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang membangun semangat peserta didik untuk bekerja dengan baik dan berhasil.
- 6) *Kemanfaatan sosial*, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang dilaksanakan untuk kepentingan masyarakat.

E. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler

- 1) Ekstrakurikuler Wajib

Seluruh peserta didik diwajibkan mengikuti Pendidikan Kepramukaan.

- 2) Ekstrakurikuler Pilihan

Peserta didik diberi kebebasan untuk memilih kegiatan ekstrakurikuler yang akan diikutis sesuai dengan minat, bakat dan keinginannya sebagai berikut.

a. Paski

b. Karawitan/Musik Tradisi

- c. Tari
- d. Pencak Silat
- e. Karate
- f. Sepak Bola
- g. Futsal
- h. Basket
- i. Voli
- j. Badminton
- k. Paduan Suara
- l. Story Telling
- m. Boardcasting
- n. Pramuka/Dewan Galang
- o. Olimpiade IPA
- p. Olimpiade Matematika
- q. Komputer
- r. PMR / UKS
- s. Karya Ilmiah
- t. Jurnalistik
- u. Hadrah
- v. Pembinaan Iman Agama Nasrani

F. Matrik Pelaksanaan Ekstrakurikuler

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN KOMPETENSI	NILAI KARAKTER	WAKTU	TARGET KOMPETISI	PELATIH/ PEMBINA
1	Permainan Bola Voli	Siswa dapat melakukan teknik dasar permainan bola voli dengan baik dan benar.	- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia. - Gotong royong/ Kerjasama, - Mandiri - Kreatif	1x dalam 1 minggu	Kompetisi yang diadakan oleh Dinas, SMA/SMK, dan instansi swasta lainnya.	Erno Agus Suharsono
2	Permainan Bola Basket	Siswa dapat bekerjasama dalam 1 tim untuk mencapai kemenangan dan	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha	1x dalam 1 minggu	Kompetisi yang diadakan oleh Dinas,	Hesa Bromanta

		mempunyai skill basket yang mampu bersaing dengan tim lain.	Esa, dan Berakhlak Mulia. • Gotong royong/ Kerjasama, • Mandiri		SMA/SMK, dan instansi swasta lainnya.	
3	Karya Ilmiah Remaja / KIR	Siswa mampu berkarya dengan kritis, inovatif, kreatif serta kolaboratif dan komunikatif dalam ranah ilmiah.	• Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia. • Gotong royong/ Kerjasama, • Bernalar kritis • Kreatif	1x dalam 1 minggu	OPSI, LKIR, NYIA, dan kompetisi yang diadakan IYSA, SMA/SMK, Universitas.	Slamet Budi Cahyono, S.Pi., M. Sc. Ilham
4.	Palang Merah Remaja / PMR	• Siswa mampu melaksanakan 7 prinsip dasar PMI meliputi kemanusiaan, kesamaan, kenetralan, kemandirian, kesukarelaan, kesatuan, dan kesemestaan. • Siswa mampu menjalankan Tri bhakti PMR meliputi berbakti kepada masyarakat, mempertinggi keterampilan dan memelihara kebersihan dan kesehatan serta mempererat persahabatan nasional dan internasional.	• Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia. • Gotong royong/ Kerjasama • Mandiri	1x dalam minggu	Bara Pamera, Jumbara, Javamera, Altara	Mohammad Rifa'i

		Siswa mampu melaksanakan praktek dasar pertolongan pertama				
5	Pencak Silat	Pencak silat, siswa dpt menghafal dan mempraktekkan teknik dasar pencak silat baik gerakan seni maupun tanding serta dpt melakukan kombinasi dan variasi teknik dasar bela diri pencak silat baik individu maupun kerkelompok.	- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.. - Mandiri - Kreatif	1x dalam 1 minggu	O2SN.Kejurkot.Kejurناس	Mahronzim
6	Seni Tari	Siswa dapat menghafal dan mempraktekkan tari tradisional dan tari kreasi daerah dengan baik dan benar	- Berkebinekaan global - Gotong royong/Kerjasama, - Mandiri - Kreatif	1x dalam 1 minggu	FLS2N, Pekan Seni, dan kompetisi lainnya.	Najwa Anindita Witayu Arditi
7	Karawitan	- Siswa dapat melakukan teknik pukulan/ tabuhan pada semua alat music karawitan. - Siswa dapat memainkan macam – macam gending - Siswa dapat membuat karya music / iringan tari baru - Siswa mengikuti kompetisi music tradisional.	- Berkebinekaan global - Gotong royong/Kerjasama, - Mandiri - Kreatif	1x dalam minggu	FLS2N, Pekan Seni, dan kompetisi lainnya	Fandi
8	Sepak Bola	Siswa dapat melakukan	Berkebinekaan global	1x dalam	Kompetisi yang	Mardyan

		teknik dasar sepak bola dengan baik dan benar Siswa dapat bermain / melakukan teamwork dengan baik.	- Gotong royong/Kerjasama, - Mandiri	minggu	diadakan oleh Dinas, SMA/SMK, dan instansi swasta lainnya.	
9	Pramuka/Dewan Galang	Siswa dapat memahami dan mengamalkan Tri Satya dan Dasa Drama Pramuka.	- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia.. - Berkebinekaan global - Gotong royong/Kerjasama	1x dalam minggu	Jamda dan kegiatan LT 2.3.4. Jelajah situs dan lomba lomba Pramuka yang diadakan gugus depan lain	Yeni Prasetyo SM
10	Jurnalistik	Siswa mampu menggali, menulis, mengolah, dan menyebarkan berita	- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia - Berkebinekaan global - Gotong royong/Kerjasama - Mandiri - Bernalar Kritis - Kreatif	1x dalam minggu	Lomba Jurnalistik Tingkat Pelajar Kota Malang	Okan Putra Galiani
11	Karate	Siswa dapat menguasai teknik dasar dan jurus beladiri karate, serta mempraktekkan. Bisa menguasai Kata dan kumite serta berprestasi dalam event" karate.	- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia - Berkebinekaan global - Gotong royong/Kerjasama - Mandiri - Bernalar Kritis - Kreatif	1x dalam 1 minggu	Open dan festival kejuaraan karate, O2SN.	Alpha Indra Kusuma
12.	Komputer	Siswa dapat	Beriman,	1x	Poster	M. Iqbal

		mengoperasikan komputer dengan baik. Siswa dapat menggunakan office, photoshop, dan beberapa aplikasi dengan baik.	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, - Mandiri - Bernalar Kritis - Kreatif	dalam 1 minggu	digital tingkat kota.	wibisaksono
13	Futsal	- Siswa dapat melakukan teknik dasar futsal dengan baik dan benar - Siswa dapat bermain / melakukan teamwork dengan baik	- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia - Gotong royong/Kerjasama - Kreatif	2x dalam minggu	SMACO CUP, VOULTR E CUP, DEMPO CUP	Setiawan
14	Paduan Suara	Siswa mampu menyanyi sesuai dengan teknik vokal, membaca partitur dengan benar, artikulasi, frashering, tempo dinamika, eskpresi dalam membawakan sebuah lagu dalam team paduan suara	- Berkebinek aan global - Gotong royong/Kerjasama - Mandiri - Kreatif	1x dalam minggu	Lomba FLS2N, Pekan Seni Pelajar dan Jambore Koperasi	Fernando Rangel
15	Paski	Siswa memiliki karakter dan berbudi pekerti yang baik. Siswa dapat menguasai materi PBB serta variasi formasi. Siswa juga aktif dalam berorganisasi dan upacara bendera.	- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia - Berkebinek aan global - Gotong royong/Kerjasa - Mandiri, Bernalar Kritis - Kreatif	1x dalam minggu	LKBB Prasassti (SMKN 3 Malang), LKBB Juragan (FPPM), dan Lomba Tingkat Provinsi	Angger Tegar Cahyo Setyoko
16	Hadrah	Siswa mampu mengharmonisasikan music	Beriman, bertakwa kepada Tuhan	1x dalam minggu	FLS2N, Pekan Seni, dan Kompetisi	Ali M

		hadrah	Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia • Berkebinekaan global • Gotong royong/Kerjasa • Kreatif		yang lain	
17	Band	Siswa mampu bermain alat musik Ritmis, melodis dan Harmonis dan kolaborasi dalam mengiringi lagu baik akustik maupun elektrik dalam kelompok Band.	• Berkebinekaan global • Gotong royong/Kerjasama • Kreatif	1x dalam minggu	FLS2N, Museum Musik Indonesia, asambel dan Drumband sekooah	Ricardo da Silva
18	Badminton	• Siswa dapat melakukan teknik dasar badmintonl dengan baik dan benar • Siswa dapat bermain / melakukan teamwork dengan baik	• Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, • Gotong royong/Kerjasama • Mandiri	1x dalam minggu	Walikota CUP dan kompetisi yang lain	Singgih gallo Prayogo
19	Olimpiade IPA	Siswa mampu berpikir kritis dalam menyelesaikan soal olimpiade IPA	• Bernalar Kritis • Kreatif		O2sn dan kompetisi yang di instansi	
20	Olimpiade Matematika	Siswa mampu berfikir kritis, penalaran mempunyai rasa ingin tahu tinggi,dan mampu berlogika dengan cepat.	• Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia • Berkebinekaan global, Gotong royong/Kerjasam • Mandiri • Bernalar Kritis	1x dalam minggu	O2SN dan Lomba OMVN (Olimpiade Matematika Vektor Nasional) diselenggarakan Himpunan Matematika Universitas Negeri Malang	Dewi Aperta Subagyo

			• Kreatif			
21	Story Telling	Siswa mampu mengembangkan rasa percaya diri dan mampu mengembangkan kemampuan bahasa inggris mereka khususnya untuk Public Speakingnya.	• Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia • Gotong royong/Kerjasama • Kreatif	1x dalam minggu	Storytelling Competition, Poem, Speech, Etc.	Aprilia Sinaryati
22	Boardcasting	Siswa mampu mengembangkan rasa percaya diri, dan mampu meningkatkan kemampuan Boardcasting	• Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia • Berkebinekaan global, Gotong royong/Kerjasama • Mandiri • Bernalar Kritis • Kreatif	1x dalam minggu	Kompetisi yang diadakan oleh instansi	Rosa Novia
23	Pembinaan Iman Agama Nasrani	Siswa mampu mengenal Sang Pencipta (Tuhan Yang Maha Esa) dengan benar, memiliki iman yang teguh, mengerti tujuan mereka diciptakan, serta memiliki karakter yang baik dan kuat sehingga siswa bisa menjalankan fungsinya sebagai manusia dengan benar.	• Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia,	1x dalam minggu	-	Eka Kristining Rahayu

BAB III

POTRET KEGIATAN

Kegiatan Pembinaan kesiswaan SMP Negeri 20 Malang yang diawali dengan penerimaan siswa baru, yang kemudian dilanjutkan dengan pengenalan kondisi sekolah yang dikemas dengan kegiatan yang diberi nama Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS). Dalam kegiatan tersebut seluruh kegiatan yang sudah diprogramkan oleh pihak sekolah diperkenalkan kepada seluruh siswa terutama siswa baru., baik kegiatan yang sudah dilakukan dan atau yang akan ditawarkan pada setiap tahun pelajaran. Adapun kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan dibagi menjadi 3 bagian, sebagai berikut.

3.1 Keorganisasian

Dalam upaya melatih dan meningkatkan wawasan tentang keorganisasian, maka dalam berbagai kesempatan para siswa dilibatkan untuk berperan serta pada kegiatan yang sudah diagendakan oleh sekolah, yang meliputi penyelenggaraan berbagai macam kepanitian hari-hari besar Nasional/Islam, seperti panitia Hari Kemerdekaan, Hari Kartini, Tahun Raru Islam, Maulid Nabi Muhammad SAW, dan lain-lain

3.2 Kepemimpinan

Berbagai kegiatan yang diagendakan oleh sekolah, guna mengoptimalkan kemampuan siswa yang berorientasi kepada kegiatan kepemimpinan, yang meliputi kepramukaan, PMR, SATGAS, Kultum dan memimpin dzikir ba'da sholat duhur, Latihan Dasar Kepemimpinan (secara khusus untuk pengurus OSIS dan Majelis Perwakilan Kelas) dan lainnya.

3.3 Pengembangan diri

Kegiatan yang berorientasi pada upaya pengembangan diri para siswa diprogramkan untuk dapat diikuti oleh para siswa. Hal tersebut diprogramkan dalam kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu, kegiatan ini meningkatkan prestasi peserta didik. Adapun kegiatan tersebut, sebagai berikut :

a. Keilmuan yang meliputi :

- ⌘ Pramuka
- ⌘ Kelompok Ilmiah Remaja (KIR)
- ⌘ Olimpiade
- ⌘ Content Creator
- ⌘ Peningkatan Prestasi Akademik
- ⌘ Komputer
- ⌘ PMR
- ⌘ Jurnalistik

b. Bakat dan Minat yang meliputi :

⌘ Olahraga (Sepak Bola, Voli, Karate, Pencak Silat, Futsal, Basket, badminton)

⌘ Kesenian (Tari, Karawitan, Paduan Suara, Hadrah)

BAB IV
RINCIAN KEGIATAN KESISWAAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024

4.1 Rincian Kegiatan

NO	JENIS KEGIATAN	SASARAN (TUJUAN)	BULAN
1	PPDB	Terpenuhinya kuota kelas	April - Juni
2	Penyelenggaraan MPLS	Memberikan dasar dan mewujudkan siswa untuk mampu beradaptasi dengan lingkungan sekolah baru	Juli
3	PBB	Menumbuhkan jiwa kemandirian, kedisiplinan, dan pendidikan mental serta berkarakter berbangsa dan bernegara	Juli
4	Peringatan Hari Besar Nasional HUT Proklamasi Kemerdekaan RI. Hardiknas, Harkitnas, Hari Pahlawan, Hari Kartini, Hari Kesaktian Pancasila, Hari Sumpah Pemuda	Guru / Karyawan / Siswa Tertanamnya jiwa Nasionalisme meningkatkan semangat belajar siswa guna mencapai tujuan akademik	Agustus, April, Mei, November
5	Upacara Setiap hari Senin	Guru / Karyawan / Siswa Terciptanya anak yang disiplin dan berintegritas yang tinggi Mewujudkan generasi yang berjiwa Nasionalisme	Setiap Hari Senin
6	Peringatan Hari Besar Keagamaan Maulud Nabi, Isro'mikroj, Pondok Romadhon, Idul Adha	Meningkatkan keamanan dan ketaqwaan keluarga besar SMP Negeri 20 Malang.	Menyesuaikan dengan kalender
7	Kegiatan OSIS LDKS dan Reorganisasi pengurus Koordinasi dan pembinaan pengurus Pengadaan alat dan administrasi OSIS	Terciptanya Siswa / generasi yang berjiwa pemimpin. Kelancaran sistem pembinaan yang sesuai dengan program kerja OSIS.	Oktober
8	Kegiatan Pramuka	Siswa tertanamnya jiwa	Setiap Hari

	Perkemahan Jumat & Sabtu dan HUT Pramuka / Jambore Daerah & Jambore Nasional.	kemandirian dan generasi yang mampu berkarya Memantapkan rasa akan tanggung jawab sebagai generasi penerus Bentuk keikutsertaan sekolah dalam kegiatan luar sekolah Memberikan pelatihan terhadap siswa guna meningkatkan prestasi non akademis. Memperlancar program ekstrakurikuler pramuka	Jum'at
9	Pemotretan Kartu Pelajar	Siswa mempunyai identitas diri dalam sistem organisasi	Agustus
10	Lomba Dinas & Kemendikbud	Meningkatkan SDM Siswa	
	FLS2N, Pekan Seni, OSN, OPSI	Meningkatkan prestasi siswa	Maret- Agustus
11	Kegiatan UKS dan PMR Pengadaan obat – obatan Diklat dan jumbara Pengadaan alat	Meningkatkan pelayanan terhadap siswa yang sakit mewujudkan siswa yang mampu bertanggung jawab sebagaigenerasi penerus memperlancar program kerja PMR	Oktober
12	Pondok Romadhon	Mewujudkan siswa/ generasi penerus yang berdasarkan iman dan taqwa	April
13	Class Meeting	Memunculkan siswa–siswa berprestasi pada bidang olah raga dan seni	Akhir Semester Menjelang Pembagian Raport
14	Study Tour siswa	Meningkatkan siswa cinta terhadap lingkungan	Desember
15	Pelepasan / perpisahan	Memupuk siswa cinta terhadap almamater	Mei

16	Gelar Karya dan Seni	Apresiasi di bidang seni dan Prakarya	Juni
17	Peringatan Hari Lingkungan Hidup	Menumbuhkan cinta dan peduli lingkungan, serta menumbuhkan pola hidup sehat.	Menyesuaikan dengan kalender Hari Lingkungan Hidup
18	HUT SMPN 20 Malang	Mengasah kreativitas siswa dan menumbuhkan cinta terhadap sekolah	November
19	Keikutsertaan invent yang diselenggarakan oleh lembaga pemerintah maupun swasta.	Meningkatkan prestasi sekolah dan peserta didik.	Menyesuaikan dengan jadwal lomba

BAB V

PENUTUP

5.1 Penutup

Demikian Program Kerja Kesiswaan SMP Negeri 20 Malang tahun pelajaran 2023-2024. Program Kerja ini merupakan salah perangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan arahan yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan kesiswaan untuk mencapai tujuan SMP Negeri 20 Malang.

Berbagai macam yang berkenaan dengan kesiswaan sangat banyak dan bervariasi dari mulai permasalahan siswa hingga peningkatan kualitas pengembangan diri. Hal tersebut sudah barang tentu memerlukan pemikiran dan ide kreatif, serta kesungguhan yang didasarkan kepada program atau rencana yang matang. Program kerja kesiswaan adalah satu upaya untuk mencapai keberhasilan penyelenggaraan kegiatan pendidikan di SMP Negeri 20 Malang. Agar program kerja ini dapat dilaksanakan secara optimal, tentunya semua komponen yang terlibat dalam proses pendidikan di SMP Negeri 20 Malang yang meliputi seluruh komponen sekolah mulai dari pimpinan sekolah, guru, wali kelas, serta tata usaha, hendaknya senantiasa bekerjasama, dalam rangka melaksanakan tugas dengan penuh rasa disiplin dan tanggungjawab, guna terwujudnya tujuan pendidikan nasional yang kita harapkan.

Semoga program yang telah disusun ini akan menjadi acuan atau pegangan dalam menangani berbagai macam hal berkenaan dengan peningkatan kualitas siswa, sehingga akan terbentuk siswa yang cerdas dilandasi dengan budi pekerti luhur serta iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.